



# Potřebujeme v Tuchoměřicích novou školu?

Škola je přirozený prostor pro setkávání lidí. Investice do školy není jen investicí do přítomnosti. Nejde jen o to „mít kam dát děti“. Největší kamarádství a přátelství vznikají už ve škole. Děti, které jezdí do školy každé jinak, se prostě neznají. Pokud naopak chodí do stejné školy, potkávají se s dětmi z různých rodin, poznávají rodiče a prarodiče spolužáků, dozví se, co bylo a nebylo v obci před jejich narozením či přistěhováním. Vrstávají tak postupně do života obce a přirozeně se vytváří jejich spoluodpovědnost za kamarády a celé společenství. Škola je investice do budoucnosti. Škola je investice do společenství obce.

## Proč je třeba větší škola?

Jedna základní urbanistická poučka říká, že žádná obec nestagnuje – buď se rozvíjí, nebo upadá...

V duchu zákona o obcích má obec vytvářet podmínky pro uspokojování potřeb svých občanů a mezi základní potřeby patří výchova a vzdělávání.

V roce 1994 tehdejší zastupitelstvo obce schválilo územní plán, ve kterém byly stanoveny plochy pro její rozvoj.



Vizualizace: Projektil architekti s.r.o.

*Zpevněná plocha návsí se povrchově změkčuje směrem k pavilonům školky (mlat) a vizuálně komunikuje s intenzivní školní zahradou. Volná plocha návsí je podtržena výsadbou stromů.*

K plochám určeným pro bydlení vymezuje územní plán také odpovídající plochy pro vybudování občanské vybavenosti. S větším počtem stavebních pozemků tedy souvisí větší investice do zajištění služeb, které by obec měla svým občanům zajistit (škola, ordinace lékařů, kulturní a spolkový dům, prostor pro seniory apod.).

Dnes tedy řešíme problémy s kapacitou občanské vybavenosti, kte-

ré byly založeny územním plánem v roce 1994, kdy vlastníci pozemků chtěli zhodnotit svá pole a změnili je na stavební pozemky.

## Bude dětí v obci přibývat?

Podle vyhodnocení demografického vývoje obce by měl v roce 2027 dosáhnout počet obyvatel hranice 2 500. V současné době je v obci 196 školou povinných dětí ve věku 6–15 let.

V roce 2027 by tento počet měl vzrůst na 342 žáků.

Aktuálně má tuchoměřická malotřídní škola kapacitu 84 dětí.

Z toho plyne, že ze současných 196 dětí jich dojíždí do školy mimo obec 112. Aby obec dostala svým zákonným povinností, uzavřela smlouvu s městskou částí Praha–Nebušice, na základě které přijímají na jejich školu naše žáky druhého stupně. Celkem je z Tuchoměřic k dnešnímu datu v nebušické škole 29 žáků na druhém stupni a 13 žáků na 1. stupni. Obec Tuchoměřice za to platí ročně Nebušicím přes 400 tis. Kč!

Nicméně Nebušice mají také rozvojová území a v okamžiku, kdy budou potřebovat školní kapacity pro své občany, tak přestanou brát naše děti. Cílem tedy je, aby obec byla – pokud možno – ve všech svých záležitostech samostatná.

### **Jakou by měla mít kapacitu plánovaná škola?**

V zadání pro architektonicko-urbanistickou soutěž bylo potřeba stanovit základní parametry, které byly definovány na základě konzultací s řediteli devítiletých škol. V tuchoměřické škole by mělo být 14 kmenových tříd (10 tříd pro 1. stupeň a 4 třídy pro 2. stupeň), třída pro přípravný ročník, odborné učebny pro jazyky, chemii a fyziku, výtvarný ateliér, hudební ateliér, dílna, cvičná kuchyň, dále prostory pro asistenty, kabinety, sborovna, ředitelna, kancelář zástupce ředitele, kancelář hospodáře, prostory skladů a archivu a byt školníka.

Kromě toho by měla být v budově jídelna a kuchyň pro cca 300–350 jídel (uvažuje se o jedné jídelně pro školu i školku).

Celková kapacita školy je dimenzovaná na cca 280 žáků při počtu 20 dětí ve třídě.

### **Kolik to všechno bude stát?**

V návrhu vítězného ateliéru Projektily jsou náklady na výstavbu školy odhadnuty na základě celkového objemu a srovnatelných jednotkových cen na necelých 150 milionů Kč bez DPH.

### **Kde na to obec vezme peníze?**

Je zřejmé, že takovou investici obec není schopna pořídit z vlastních prostředků (za současných podmínek je

obec schopna pro zajištění všech funkcí vyčlenit na investice ročně cca 10 milionů korun).

Ve Středočeském kraji jsou v důsledku masivní výstavby kolem velkých měst školní kapacity silně poddimenzované. S nedostatečnou kapacitou základních škol a školek se potýkají prakticky všichni starostové v okolních obcích.

Odpovědná ministerstva řeší tento problém formou dotačních výzev z evropských fondů. Objevují se dotace na výstavbu základních škol i na jejich zařízení. Do dotace jsou zahrnuty i náklady vynaložené na projektovou dokumentaci a činnosti související s obstaráváním potřebných povolení. Kromě základní dotace na rozšíření počtu míst ve školách jsou vyhlášovány také evropské dotace Státním fondem životního prostředí na výstavbu energeticky úsporných budov. Obě tyto dotace se dají kombinovat a při optimální konstelaci tak může obec dosáhnout na podstatnou část celé investice.

Podle předběžných konzultací na MŠMT je možné z dotace hradit i část objektu obecní kulturně-sportovní haly, která bude sloužit jako tělocvična školy.

Žádost o dotaci a její získání jsou podmíněny předložením projektu a příslušných povolení. Každá žádost se posuzuje individuálně. Čím více podmínek je splněno a čím lépe je obec připravená spustit výstavbu, tím dostává projekt více bodů, roste tak šance na získání dotace.

### **Jak bude pokrytý provoz nové školy?**

Prostředky na investici můžeme získat z dotací, ale prostředky na vlastní provoz musí obec vygenerovat z vlastních příjmů, na ty nám nikdo nepřispěje. Obec má povinnost hradit náklady na technický provoz budovy. Ostatní náklady, jako například platy učitelů, jsou financovány krajem.

Z toho důvodu je vhodné při plánování myslet na to, aby budoucí budova školy byla energeticky úsporná, aby prostředky na energie byly co nejnižší. Znamená to koncipovat celý projekt v pasivním standardu. Jak by mohla budoucí spotřeba vypadat, můžeme ilustrovat na základě poskytnutých podkladů Univerzitního centra energeticky efektivních budov UCEEB při ČVUT podle hodnot obdobné školy v Postřekově přepočítaných na velikostní parametry tuchoměřické školy.

Pokud bychom postavili školu s plánovanou plochou 4 030 m<sup>2</sup>

- pouze na normou stanovené hodnoty, vychází provozní náklady na 1 513 tis. Kč/rok (tj. na 1 m<sup>2</sup> 375 Kč/rok).
- jako budovu nízkoenergetickou, jsou celkové náklady redukovány na 866 tis. Kč za rok (tj. na 1 m<sup>2</sup> 214 Kč/rok).
- jako budovu v pasivním standardu, můžeme se dostat s provozními náklady na 261 tis. Kč/rok (tj. na 1 m<sup>2</sup> 64 Kč/rok).

*(Provozní náklady představují náklady na vytápění, teplou vodu, osvětlení, vzduchotechniku apod.)*

### **Pro zajímavost:**

Současné provozní náklady stávající budovy ZŠ činí cca 630 tis. Kč/rok. Velikost budovy stávající školy je přitom s velikostí plánované školy neporovnatelná. Pokud se tedy počítá s ušetřením nákladů na platbu nebušické škole za umístění školáků z Tuchoměřic (cca 400 tis. Kč ročně), náklady na provoz nové školy by nemusely oproti aktuální situaci zásadně vzrůst.

### **Jak by měla nová škola vypadat?**

Pro soutěžní zadání byly stanoveny základní objemy, aby architektonické týmy měly představu o velikostech jednotlivých objektů a mohly tyto v řešeném prostoru umístit.

Jaká bude konečná velikost a podoba škol, je předmětem řešení dalších stupňů projektové dokumentace, kterým by měla předcházet široká diskuse se všemi, kterých se to týká – se zástupci obce jako zřizovatele, s pedagogy, s rodiči dětí, s veřejností a s architekty. Celý tento proces představuje dlouhou cestu. Nyní stojíme prakticky na začátku, bude to stát hodně sil a času, ale pokud se náš záměr podaří, bude výsledkem tohoto snažení nová škola pro naše děti.

### **Jaké jsou plány s budovou stávající školy?**

Budova stávající školy je ve vlastnictví obce a v jejím vlastnictví by měla zůstat i nadále. Zatím nejsou na stole konkrétní plány na její využití. Je několik scénářů, které uvažují o možnostech využití prostor pro potřeby, které v obci chybí. To jsou například prostory pro seniory nebo prostory pro služebnu obecní policie. Také uvažujeme o možnosti služebních bytů pro učitele a lékaře. ■